

学校の見学について

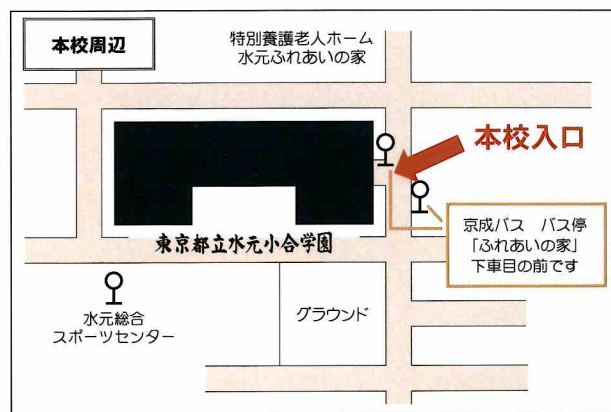
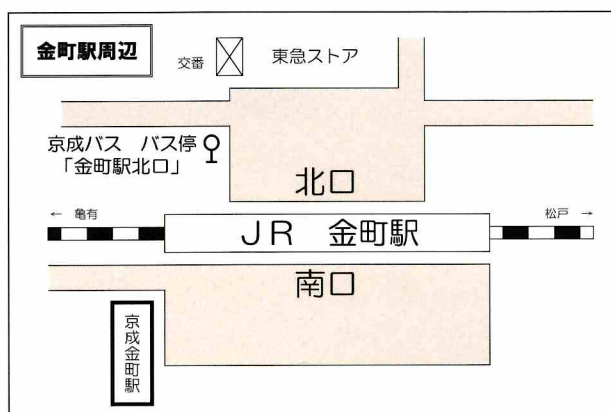
○就学・入学については個別の相談・見学を随時行いますのでお問合せください。

○学校公開日
日程はホームページ等で御確認ください。
6月 上旬… 学校公開
9月 上旬… 学校公開

【申し込み】

本校ホームページの申込フォーム又は御電話にてお申込みください。

アクセス



◇ JR 常磐線「金町」駅 } 金町駅北口 バス停 京成バス
◇ 京成線「京成金町」駅 } 「西水元三丁目」「大場川水門」行きに乗車 → (約9分)
「ふれあいの家」下車 → 徒歩0分

その他のルート
◇ JR 常磐線「亀有駅」亀有駅北口バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約18分)
◇ JR 常磐線「綾瀬駅」綾瀬駅バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約26分)
「水元総合スポーツセンター」下車 → 徒歩3分

問い合わせ先



東京都立水元小合学園

〒125-0032

東京都葛飾区水元一丁目24番1号

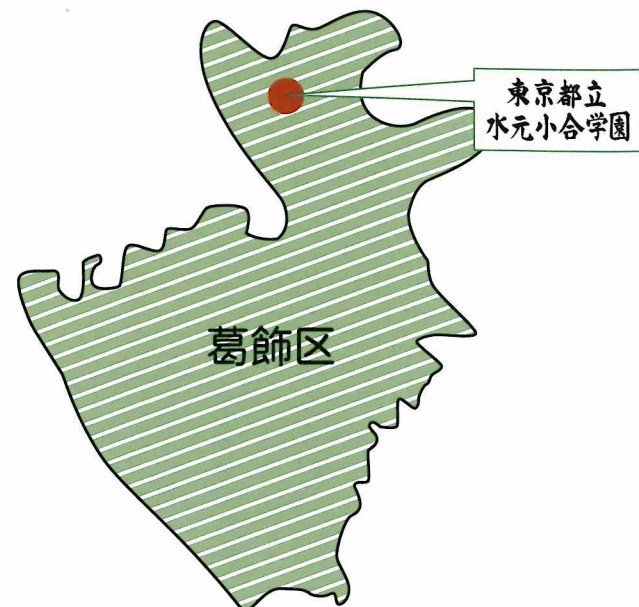
詳しくは本校ホームページを御覧ください。

電話 03 (5699) 0141
ファクシミリ 03 (5699) 0361



通学区域

葛飾区全域



学校案内

東京都立水元小合学園

肢体不自由
教育部門

Mizumotokoai Gakuen

日々前進
毎日真心



【水元小合学園のSNS】

Instagram



X
(旧 Twitter)



ホームページ





教育目標

- 1 健康で、豊かな心と丈夫な体を養う。
- 2 自ら学び、自ら考え、積極的に行動しようとする意欲や態度を育てる。
- 3 障害に基づく学習上又は生活上の困難を克服し、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を養う。
- 4 豊かな情操を育み、社会性や規範意識を養う。
- 5 社会の一員としての自覚を育て、進んで自立と社会参加する意欲や態度を養う。

肢体不自由 教育部門 では

- 1 **高い専門性** 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、視能訓練士等の特別支援学校外部専門員を活用して、個に応じた専門性の高い教育を行います。
- 2 **可能性の追求** 最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。
- 3 **安心・安全な環境** 学校医や看護師等と連携して、感染症予防や医療的ケアを実施して、安心安全な環境の中で学習することができます。
- 4 **多彩な教育活動** 地域や外部機関と連携し、スポーツ・文化・芸術等に親しむ教育活動を行います。
- 5 **教育カリキュラム** 地域の人材や外部機関と連携した教育活動を行います。

高い専門性

外部専門員の活用

理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、視能訓練士等の外部専門員を活用して、教職員の専門性を高めています。

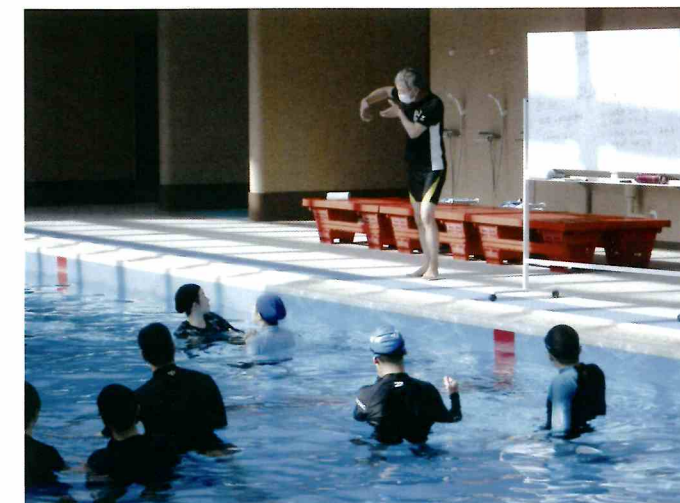
〈言語聴覚士による研修〉



〈摂食指導研修〉



〈水泳指導研修〉



可能性の追求

最新の施設・支援機器の活用

最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。



〈自立活動〉

自分で前進、停止をコントロールすることができるように取り組んでいます。

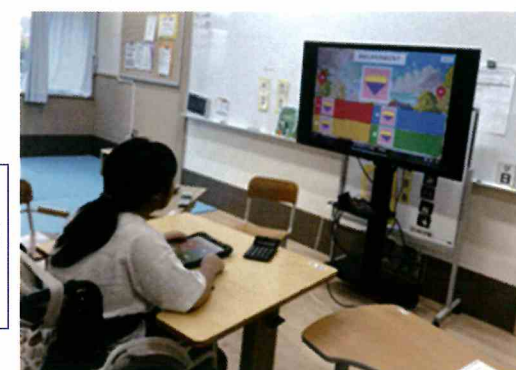
〈自立活動〉

ICTを活用し、自らの動きを引き出しています。



〈数学〉

タブレットを用いて図形の4択クイズに取り組んでいます。



安心・安全な環境

学校医や看護師等と連携して、安心・安全な環境の中で学習することができます。

〈医療的ケア〉

主治医及び指導医の指示を受けた看護師と教員が連携・協働して医療的ケアを実施します。



医療的ケア専用通学車両の車内の様子



〈日常のケア〉
授業や休み時間に必要に応じて痰の吸引等のケアを行います。



〈給食時〉
経管栄養剤や初期食の注入を行っています。



〈給食〉

本校では、「普通食」と「形態食」（後期食・中期食・初期食）を提供しています。牛乳は毎日つきます。

初期食



中期食



後期食



普通食



〈スクールバスターミナル〉



令和8年度は、
スクールバス 10台
医療的ケア専用車両 6台
運行しています。

〈標準服〉

中学部・高等部の生徒が儀式や進路先見学、進路実習のときに着用しています。



多彩な教育活動

地域や外部機関と連携した教育活動を行います。社会参加と将来の余暇活動の広がりを意図し、スポーツ・文化・芸術等に親しむ機会を計画しています。



〈避難訓練〉
月に1回避難訓練を就業技術科の生徒と一緒に
行っています。



〈芸術鑑賞会〉
音楽劇団等、外部の方を招いてコンサート鑑賞を
行います。



就業技術科のフードサービスコースの生徒が運営しているCOAIカフェにパウンドケーキを買いに行っています。



〈宿泊学習〉
高等部2年生、
中学部3年生、
小学部6年生が
宿泊学習を行っています。

〈ポニースクール〉
近隣にあるポニースクールかつしかで、乗馬体験やえさやり体験、ブラッシング体験などを行っています。



〈新入生歓迎会〉
各学部の児童・生徒全員で、新入生歓迎会を行っています。

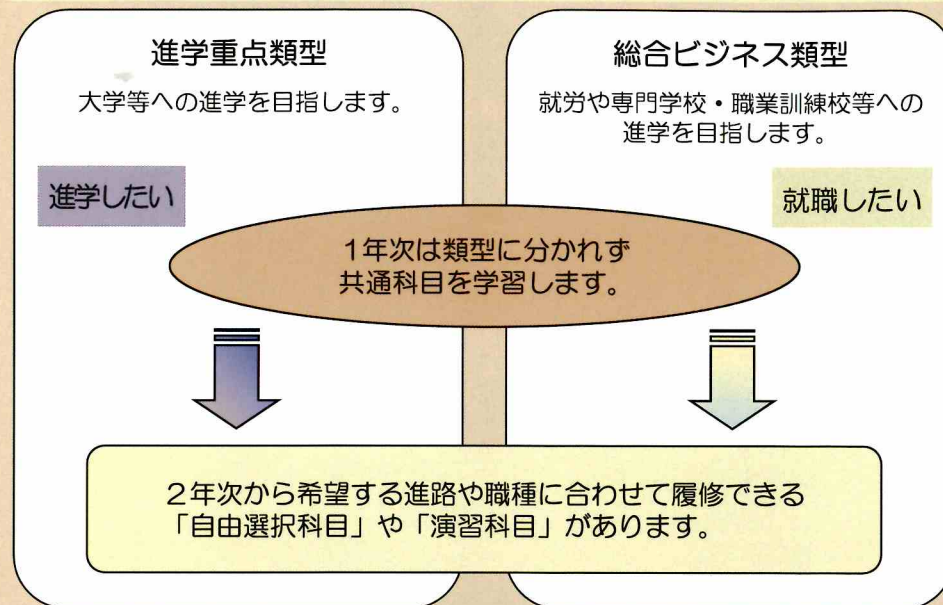


〈部活動〉
中学部、高等部の希望者が部活動を行っています。ポッチャやハンドサッカーの大会に出場しています。

準ずる教育課程

小学校・中学校・高等学校に準じた教育を行います。
実態に応じた個別の指導を土台に、上級学校、企業就労を目指
した学習を行っています。

高等部では、個々の進路希望や適性に応じた「類型」を選択できます。



	月	火	水	木	金
	登校便着				
	SHR				
1	現代の国語	科学と人間生活	公共	芸術選択科目	水元小合タイム
2	地理歴史 選択科目	科学と人間生活	自立活動	家庭基礎	地理歴史 選択科目
3	英語コミュニ ケーションⅠ	言語文化	数学Ⅰ	家庭基礎	公共
	給食・休憩				
4	情報Ⅰ	産業社会と人間	情報Ⅰ	保健	数学Ⅰ
5	ホームルーム 活動	英語コミュニ ケーションⅠ	芸術選択科目	体育	言語文化
6	数学Ⅰ	体育	現代の国語	総合的な 探究の時間	英語コミュニ ケーションⅠ
	SHR				
	下校指導				

準ずる
教育課程
時間割例
(高等部1年)

知的障害を併せ有する

「自分のことを伝える」「自
生活の自立確立を目指した学

〈算数〉

数の学習や図
形の学習など
に取り組んで
います。



〈体育〉

様々なスポー
ツに取り組ん
でいます。



↑カローリング

	月	火	水	木	金
	登校便着				
	学級活動				
1	国語	美術	外国語	音楽	自立活動
2	数学	美術	自立活動	生活単元 学習	作業学習
3	生活単元 学習	職業・家庭	国語	数学	作業学習
	給食・休憩				
4	日常生活の指導				
5	生活単元 学習	国語	音楽	保健体育	特別活動
6	生活単元 学習	保健体育	数学	総合的な 学習の時間	水元小合 タイム
	学級活動				
	下校指導				

児童・生徒の教育課程

分のことを自分でやる」日常
習を行っています。

〈作業学習〉

図書の整理を協力して行ってい
ます。団体貸出で地域の図書館から届
く本の出し入れもしています。



本のデリバリーに取り組んでいます。



知的障害を併せ有する児童・生徒の
教育課程
時間割例
(中学部1年)

自立活動を主とする教育課程

健康の保持増進に十分な指導と支援を行いながら、基礎的
な認知の力やコミュニケーション能力を伸ばす学習を行っ
ています。

〈自立活動〉

歩行器を使って歩く練習に取り組みます。



〈国語・算数〉

絵カード等を用いて学習を行っ
ています。



〈音楽〉

いろいろな楽器を体験して
楽しく活動しています。

自立活動を主とする
教育課程
時間割例
(小学部1年)

	月	火	水	木	金
	登校便着				
	学級活動				
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	音楽	自立活動	国語・算数 ／図画工作	自立活動	体育/ 遊びの指導
3	遊びの指導	特別活動	図画工作	国語・算数	体育
4	日常生活の指導				
	給食・休憩				
5	日常生活の指導				
	学級活動				
	下校指導				

令和8年度
登下校時刻

登校 8:45
下校 1便 14:05
2便 15:40
3便 11:30

※ 全校1便が月に数回あります。

		月	火	水	木	金
小学部	1年	14:05	14:05	14:05	14:05	14:05
	2年	14:05	15:40	14:05	14:05	14:05
	3年	14:05	15:40	14:05	15:40	14:05
	4年～6年	14:05	15:40	14:05	15:40	15:40
中学部	1年～3年	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
高等部	1年～3年	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40

主な行事等

本校は2期制です。(前期:4月～9月 後期:10月～3月)

始業式 入学式 終業式 卒業式 修了式

遠足(小1～小4) 校外学習 社会見学 卒業遠足(高3)

宿泊学習(小6、中3、高2)

学習発表会 芸術鑑賞会 個別面談(年間3回) 授業参観(年間5日)