

キャリア教育だより

1 保護者の皆様へ・お知らせ

副籍交流

今年度は直接交流20件、間接交流11件で進行中…！

お子さんの実態や御希望に応じて副籍交流を行っているため、ペースや内容はそれぞれですが、挨拶訪問や打ち合わせを行い、交流を始めています。9月末には副籍交流を行っている全ての児童・生徒の「副籍制度に基づく交流及び共同学習実施計画書」が完成できるよう進めています。完成しましたら保護者の皆様にもお渡ししますので御確認ください。

直接交流の実施後には「副籍直接交流活動記録票」「副籍による交流交通費報告書」の記入をお願いしています。交流の内容やお子さんの様子をぜひお知らせください。また、お困りのこと等ありましたら、学校間で調整することもできますのでお知らせください。本校の児童・生徒にとっても、地域指定校の児童・生徒にとっても良い関わりの機会となるようにしていきます。



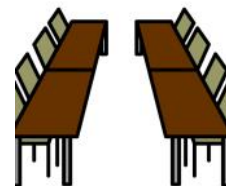
関係機関との連携

葛飾区役所にて、夏季支援会議を行いました。

お子さん本人と、保護者に出席していただき、葛飾区役所にて実施しました。

葛飾区障害福祉課の相談係、援護係、地区担当者、また相談支援事業所の方など関係機関の方に出席していただきました。どのような相談ができるのかと質問がありましたので、以下、一例を紹介します。

- ・卒業後の支援はどうなる？
- ・家の環境や設備を整えたい。どのような支援が受けられる？
- ・ヘルパー（入浴介助・移動支援など）を利用したい。どのような手続きが必要？



関係機関訪問として、療育施設13件、自宅訪問（PT・ST・OT）12件、医療機関2件に訪問しました。

今年度も関係機関訪問への御協力をいただき、ありがとうございました。関係機関に訪問させていただく機会は、教員にとってとても勉強になります。また、今年度は御自宅への訪問件数が増え、PT・OT・STの様子を知ることができました。学校での様子をお伝えできたことで、関係機関の方とも支援の方法を含め、連携を深めることができました。今後の教育活動に反映させていただきます。

2 教職員施設見学

夏季休業中に教職員対象の施設見学会を開催しました。

7月23日（水）に、「アレーズ秋桜」

7月25日（金）に、「かがやけ共同作業所」「高砂福祉館」へ行きました。

それぞれ職員の方から事業所の理念や概要をお聞きした後に、実際に利用者の方が活動している様子や施設設備を見学させていただきました。参加した教職員は、見学を通して本校の児童・生徒が卒業後に進路先でどのように過ごすかイメージすることができました。

また、教職員からは、様々な進路先を知っておくことが大切だという感想もありました。学んだことは授業や学校生活の中で児童・生徒に還元して進路指導を行い、卒業後につなげていきます。



3 小学部1・2年生 進路学習

身近な人の仕事を学ぼう

校長室の探検を通して、「身近な人たちの仕事を知る」ことをねらい学習を行いました。

9月2日に進路学習で、学校探検を行い、校長室を訪問し、「1・2年生新聞」を届けました。

校長室では、校長先生から話を聞き、校長先生の椅子に座ったり、名刺をもらったりしました。児童みんな目を輝かせながら、パソコンを触ったり、電話を受けるまねをしたりしていました。

進路学習を通して、学校ではみんなのためにいろいろな仕事をしてくださる方がいることが分かり、さらに学校のことを知ることができました。



4 高等部 進路先見学会

自分の適性を確認し、進路選択

7月7日（月）、高等部1・2年生のB学習グループの生徒が『白鳥福祉館』に進路先見学に行きました。

白鳥福祉館は、生活介護と就労継続支援B型の両方の事業を行っている多機能型の施設です。3つの班に分かれており、どのような活動や作業を行っているか、実際に利用者の方々が取り組んでいる様子を見学させていただきました。

見学した生徒たちは、職員の方や利用者の方に自分から挨拶をすることができました。また、説明して下さった職員の方の話をよく聞いて、学校を卒業した後、どのような活動をするのかイメージをもつことができたようです。



5 アフターケア

本校では高等部を卒業後の3年間、アフターケアを実施しています。

アフターケアでは、学校が進路先や御家庭と連携をし、現状の把握と必要な支援を行っています。

夏季休業中には以下の内容で実施しました。

(1) 御家庭（または卒業生）への連絡

卒業生の御家庭に電話をしました。健康状況や家庭での様子などを聞き取りました。

(2) 進路先への訪問

進路先を訪問しました。スタッフの方との話や活動の様子を見学し、卒業生の状況を把握しました。今後も引き続き、卒業生の生活が充実したものになるようにサポートをしていきます。