

キャリア教育だより

キャリア教育だよりでは、保護者の皆様に福祉や進路、副籍交流に関する最新情報を分かりやすくお伝えしていきます。学校生活の他、御家庭での日常生活の事や将来のことなど何か心配なことがありましたら、担任を通じて支援部まで御相談下さい。

1 支援部の紹介

【特別支援教育コーディネーター】

- ・学校内での児童・生徒への支援、調整
- ・関係機関に対する学校の窓口の役割
- ・副籍など地域の学校間の連絡・調整
- ・地域の関係者との連絡・調整

行政や施設の関係機関に出向いて水元小合学園のことを紹介したり、地域の福祉や医療の勉強会に参加したりしています。

家庭での困り感や相談事など、いつでもお声かけください。



(林田 文)



(稲積 佐智子)

【進路専任】

- ・進路先との連絡調整（実習・見学など）
- ・行政との連絡調整
- ・進路先の情報発信
- ・進路関係の相談（随時）



(高岡 由依)

【担当主幹教諭】

- ・校内支援の統括
- ・PTA活動の担当
- ・関係機関への情報発信など



(江幡 真由美)

2 保護者学習会について

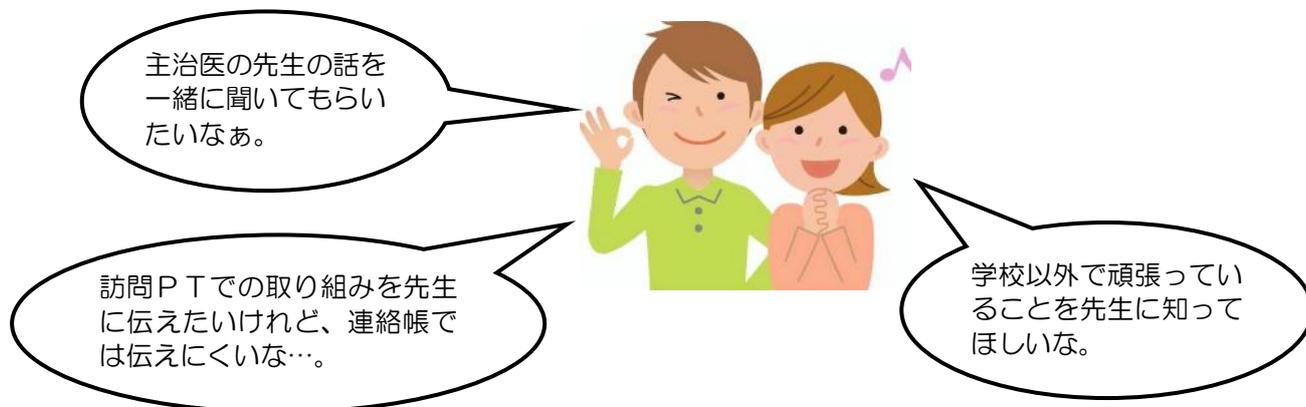
保護者向けの学習会を年3回計画しています。なるべく多くの学習会に参加していただき、お子様を取り巻く環境について知っていただければと思います。学習会が近くなりましたら、参加申込書を配布いたします。今年度は、昨年度に引き続き Teams を利用した配信も計画しております。参加しやすい方法で、是非とも御参加ください。

	開催日時	学習会のテーマ	講師・内容
第1回	令和5年 7月11日(火) 10時30分～11時30分	「学校と様々なサービス等を利用した生活づくり」	講師：本校教職員 江幡主幹教諭（支援部） 林田主任教諭（支援部） 高岡 教諭（進路専任） 在学中に大切にしたいこと、卒業後に向けて必要なことなどについて、本校教職員が講演をいたします。
第2回	令和5年11月14日（火） AM	「障害者基礎年金について」（仮テーマ） 講師：社会保険労務士・産業カウンセラー	金井勉様
第3回	令和6年1月26日（金） AM	「基礎から考えよう、我が子の進路」（仮テーマ） 講師：葛飾区福祉部障害福祉課	



3 関係機関訪問について

関係機関訪問とは、担任が療育施設、病院等の関係機関を訪問し、関係機関の方々と日々の取り組みについて情報交換をすることです。例年は夏季休業中に実施しています。相互の取り組みや関わりについて情報交換をすることで、学校生活をより充実させていくことを目的に実施します。詳細は6月上旬にお知らせします。訪問希望の調査用紙を配布しますので希望を御記入の上、担任まで御提出ください。



4 副籍交流について

昨年度は22の小・中学校で、32名の児童・生徒が副籍交流を行いました。そのうち直接交流を行ったのは23名、間接交流を行ったのは9名でした。直接交流では朝の会や帰りの会の他、ゲーム大会、音楽会、運動会、展覧会、文化祭等に参加しました。また、図書の日や外国語、図工、音楽、体育等の授業に参加した児童もいました。間接交流ではお便りでの交流に加え、本校で作った作品を飾っていただいたり、地域指定校の友達からの手作りプレゼントをいただいたりした児童・生徒もいました。現在、今年度の交流開始に向けて地域の小・中学校と相談を始めたところです。今年度も一人一人の心が育つ交流を進められるよう、アイデアを出し合って進めていきます。必要に応じて本校のことや、交流する児童・生徒について紹介する理解推進授業も実施していきます。



5 関係機関に関する情報

4月の初旬に、支援部の3名で葛飾区障害福祉課へ御挨拶に伺いました。障害福祉課援護係、相談係、事業者係の新しい担当者と顔を合わせての打合せを行いました。その中で提供いただいた内容をお伝えします。

○「基幹相談支援センター」設置。

令和5年4月から稼働している。区役所2階の障害福祉課窓口で対応している。地域における相談支援の中核的な役割を担い医療的ケア児者など細やかな支援が必要な方に対する相談支援体制を強化するとともに、民間の相談支援事業所の育成を行っていく。



○「医療的ケア支援ガイドブック(仮)」

葛飾区版
令和5年、作成を開始。10月くらいをめどに配布を目指しているそうです。障害福祉課相談係に担当係長として保健師さんも着任されています。区内の各部署との連携、本校との情報共有など深めていきたいと考えています。

編集後記

新学期が始まり1ヶ月が過ぎました。御家庭でお困りのことがありましたら、いつでも担任の先生をとおして質問してください。(江幡)

「キャリア教育だより」はレターBOXへの配布を高等部B学習グループの授業に依頼しています。