

校長 篠崎 友誉

NO.1

令和3年5月10日発行

文責：三好 亮子

# 支援だより

支援だよりでは、保護者の皆様に福祉や進路、副籍交流に関する情報を分かりやすくお伝えしていきます。福祉・進路・副籍交流のことで御不明な点がございましたら、いつでも支援部にお問い合わせください。

## 1 支援部「特別支援教育コーディネーター」「進路専任」の紹介

### 特別支援教育コーディネーター

特別支援教育コーディネーターは、児童・生徒への支援を推進するため保護者や関係機関に対する学校の窓口として、学校内の関係者や関係機関との連絡調整を行っていきます。関係機関とは、福祉関係（訪問介護事業所や放課後等デイサービス事業所など）、行政機関（区役所など）、医療（病院、訪問看護事業所など）です。施設に出向いて水元小合学園のことを紹介したり、福祉や医療の勉強会に参加したりしています。



林田文

三木和子

家庭での困り感や相談事など、いつでも支援部にお声かけください。よろしくお願ひします。

### 進路専任 山村 総哉

- ・進路先との連絡調整（実習・見学等）
  - ・行政との連絡調整
  - ・進路先の情報発信
  - ・進路関係の相談（随時）
- 】を行っておりますので、  
是非御相談ください。



## 2 保護者学習会について

保護者向けの学習会を年3回計画しています。なるべく多くの学習会に参加していただき、お子様を取り巻く環境について知っていただければと思います。学習会が近くなりましたら、参加申込書を配布いたします。ぜひ御参加ください。

今年度は、Team sを利用した配信も計画しております。

	開催日時	学習会のテーマ	講師・内容
第1回	令和3年 7月1日（木） 10時30分から 12時まで	学校時代に大切にしてほしいこと	講師：「葛飾区 重症心身障害児（者）を守る会」 会長 三木 明子様 「学校時代から卒業にかけて」「葛飾区の歴史」「保護者の働きかけについて」「学校時代に大切にしてほしいこと」など、実際の体験に基づいて御講演いただきます。
第2回	令和3年11月4日（木） AM【予定】	学校と様々なサービス等を利用した「生活づくり」（仮テーマ）	
第3回	令和4年1月【予定】	基礎から考えよう、我が子の進路（仮テーマ）	

※第2回・3回の内容等の詳細につきましては、後日お知らせいたします。

### 3 関係機関訪問について

担任が療育施設、放課後等デイサービス、病院等の関係機関を訪問し、関係機関の方々と日々の取り組みについて情報交換することができます。相互の取り組みや関わりについて情報交換することで、学校生活をより充実させていくことを目的に実施します。

詳細は、6月上旬にお知らせします。訪問の希望調査用紙を配布しますので、希望を御記入の上、ご提出ください。なお、担任の訪問は今後の新型コロナウイルスの感染状況により変更や中止も考えられますが、夏季休業中を予定しています。



### 4 副籍交流について

副籍制度とは、都立特別支援学校に在籍する小・中学部の児童・生徒が、居住する地域の小・中学校に副次的な籍（副籍）をもち、交流を通じて、居住する地域とのつながりの維持・継続を図る制度です。水元小合学園では、昨年度は、16の小・中学校で、21名の児童・生徒が交流を行いました。直接交流では、公園の清掃活動や進路学習（職業講話）、体育（ボッチャ）等に参加しました。間接交流では、手紙での交流に加えて、地域指定校の友達からの手作りプレゼント（紙芝居や折り紙作品、飛び出すカード等）をいただいた児童もいました。

現在、今年度の交流開始に向けて、地域の小・中学校と相談を始めたところです。

今年度も、感染症対策を徹底しながら、一人ひとりの心が育つ交流を進められるよう地域の学校とアイデアを出し合って進めていきます。

### 5 今年度予定

5月	現場実習開始	9月 10月	進路学習〈給食室の仕事〉（小4）
6月	進路学習〈校内体験〉（小1・2）		進路学習〈作業学習の見学〉（小5）
7月	第1回保護者学習会		進路学習〈清掃業務を知る〉（中学部）
	進路先見学会〈水元福祉館〉（高2）	11月	高等部願書配布説明会（中3）
夏季 休業	進路学習〈夏休みしおり作り〉（小6）		第2回保護者学習会
	個別の進路先見学会（中3・高1・2）	12月	進路学習〈中学部授業体験〉（小6）
9月 10月	夏季支援会議（小4・5・中1・2・高1・2）	1月	第3回保護者学習会
	就業体験開始（高1・2）		高等部願書受付（中3）
	進路先見学会〈高砂福祉館〉（中2・中3）	2月 3月	高等部入学相談（中3）〈予定〉
	進路学習〈用務室の仕事〉（小3）		進路先決定（高3）
			移行支援会議（高3）