

入学に関する説明会

※入学希望者対象です。

- 小学部入学準備説明会 2月上旬
 - 中学部入学準備説明会 2月上旬
 - 高等部入学説明会 入学許可予定者発表後
- ◇それぞれ日時はホームページ等で御確認ください。

学校の見学について

- 個別の相談・見学は随時行います。
お問合せください。
- 公開日 日程はホームページ等で御確認ください。
6月上旬…部門見学日(肢)のみ
9月祝日…学校公開(両部門見学可能)

【申し込み】本校ホームページより申込用紙を印刷し、必要事項を御記入の上、ファクシミリにてお申込みください。

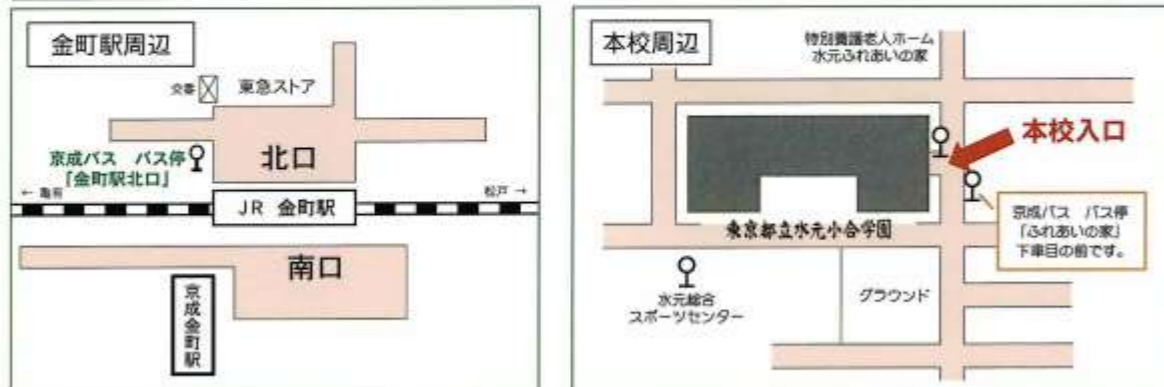
通学区域



東京都立
水元小合学園

葛飾区

アクセス



- ◆ JR常磐線「金町」駅 } 金町駅北口 バス停 京成バス 「西水元三丁目」「大場川水門」行きに乗車 → (約9分)
- ◆ 京成線「京成金町」駅 } 京成バス 「ふれあいの家」下車 → 徒歩0分

- その他のルート
- ◆ JR常磐線「亀有」駅 亀有駅北口バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約18分)
 - ◆ JR常磐線「綾瀬」駅 綾瀬駅バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約26分)
 - 「水元総合スポーツセンター」下車 → 徒歩3分

問合せ先



東京都立水元小合学園

〒125-0032
東京都葛飾区水元一丁目24番1号
詳しくは本校ホームページを御覧ください。

電話 03(5699)0141
ファクシミリ 03(5699)0361

水元小合学園



東京都立水元小合学園

肢体不自由
教育部門

Mizumotokoai Gakuen

学校案内

One Day One Plus+

1日、
学校に來ると
1つ、
学びがある



日々前進 毎日真心

私たちは児童・生徒の未来のために誠実に行動します。

「日々前進」日々、目標を立て、明るく前向きに進む。
「毎日真心」毎日、相手の立場に立って、思いやりのある行動をする



教育目標

- 1 健康で、豊かな心と丈夫な体を養う。
- 2 自ら学び、自ら考え、積極的に行動しようとする意欲や態度を育てる。
- 3 障害に基づく学習上又は生活上の困難を克服し、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を養う。
- 4 豊かな情操を育み、社会性や規範意識を養う。
- 5 社会の一員としての自覚を育て、進んで自立と社会参加する意欲や態度を養う。

肢体不自由 教育部門では

- 1 **高い専門性** 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、公認心理師、視能訓練士等の特別支援学校外部専門員を活用して、個に応じた専門性の高い教育を行います。
- 2 **可能性の追求** 最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。
- 3 **安全・安心な環境** 学校医や看護師等と連携して、感染症予防や医療的ケアを実施して、安心安全な環境の中で学習することができます。
- 4 **部門を越えて** 高等部就業技術科と併置のメリットを生かした教育活動を行います。
- 5 **学校から社会へ** 地域の人材や外部機関と連携した教育活動を行います。

高い専門性

外部専門員の活用

理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、公認心理師、視能訓練士等の外部専門員を活用して、教員の専門性を高めています。

ORT（視能訓練士）が見え方の実態把握方法を助言しています。

リー・グレーティング
視力検査の器具。

PT（理学療法士）が立位や座位、手足の使い方について助言をしています。



スパイダーウォーカー
重力を軽減して、空間での姿勢制御を支援する教具

可能性の追求

最新の施設・支援機器の活用

最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。



スイッチ等で操作が可能。障害の重い児童・生徒の前後左右の感覚を育て、コミュニケーション能力も向上

スイッチを押すと動き始めます。自分で前進、停止をコントロールすることができるようになりました。

アッカスマート
電動式の移動アシスト装置
床のラインを読み取って動く



<プール>
3階に大・小2つの加温式プールがあります。天候にかかわらず、6月から9月まで20回以上の水泳指導の実施が可能です。



PC入力機器
ジョイスティックでポインターの方向指示を行い、スイッチでクリックしてマウスと同じ操作が可能

パソコンやタブレットを使って学習を進めています。



安全・安心な環境

学校医や看護師等と連携して、感染症予防や医療的ケアを実施して、安全・安心な環境の中で学習することができます。



<医療的ケア>
主治医及び指導医の指示を受けた看護師と教員が連携・協働して医療的ケアを実施します。



各教室に掲示

毎日の感染症予防対策の徹底を！

- 手洗い・うがいの励行
- 一行為一手洗いの習慣化
- ペーパータオルの適正使用
- 咳エチケットの徹底
- 体調不良症状が見られる児童・生徒と周囲の児童・生徒の学習環境への配慮
- 適正温度と湿度の保持

※設定の温度と実際の温度に差があります。温度計でこまめにチェックしましょう。

<小学部教室>
午前中の水分注入の様子です。授業と授業の間に教室で行っています。

本校の感染症予防対策

- ・各教室に加湿器と空気清浄器を備えて乾燥を防ぎます。
- ・教職員は記載の行動を徹底します。



医療的ケア専用通学車両

<痰の吸引>
口腔・鼻腔・気管切開部から痰の吸引を行います。



<特別教室での授業>
美術室のほか、音楽室、調理室、陶芸室、木工室、理科室、被服室などがあります。



<給食>
本校では、「普通食」と「形態食」（後期食・中期食・初期食）を提供しています。牛乳は毎日つきます。



スクールバスターミナル

部門を越えて

100%企業就労を実現した高等部就業技術科の最先端の職業教育を活用した進路指導を行っています。



<高等部1年生>
就業技術科と合同で宿泊防災訓練を行いました。



<生活単元学習>
就業技術科生徒が作ったパウンドケーキを使って買い物学習をします。



<標準服>
中学部・高等部生徒が着用します。企業面接を想定したスーツスタイルです。



<就業技術科ビルメンテナンスコースと連携した授業>
中学部では進路学習でビルメンテナンスコース担当教員から清掃の仕方を教えてもらい、実践しました。

主な行事等

本校は2期制です
(前期4～9月 後期10～3月)

始業式
入学式
終業式
卒業式
修了式

学習発表会
芸術鑑賞会

宿泊防災訓練
セーフティ教室

遠足(小)
社会見学
移動教室(小5・6、中、高)
修学旅行(小6・日帰り、中、高)

個別面談(年間3回)
授業参観(年間5日)

部門見学日
学校公開

「自立と社会参加」を目指す、水元小合学 園の教育課程

個別の実態に応じた教育を可能にする、特色ある3つの教育課程
全ての教育課程で、通学が困難な児童・生徒のための
訪問教育を実施します。



準ずる教育課程
小学校・中学校・高等学校に準じた各教科を学びます。
実態に応じた個別の指導を土台に、大学進学、企業就労、
下学年の学習内容の定着を実現します。

大学進学
一般企業就労
公務員試験へ！

知的障害を併せ有する児童・生
徒の教育課程
100%企業就労を実現した高等部就業
習と、その指導内容や方法、人材等
福祉施設を含む就労や、生活の自立

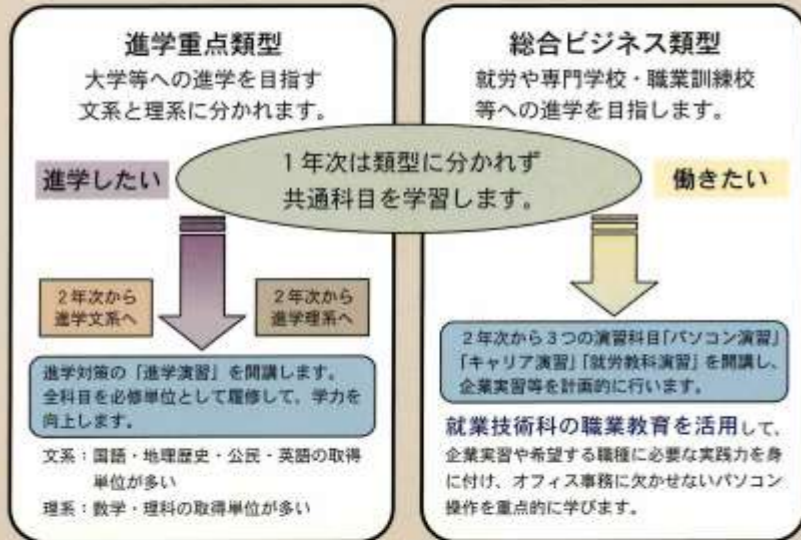
技術科との交流学
習を活用します。
等を目指します。

一般企業就労
福祉就労
施設通所へ！

自立活動を主とする教育課程
障害の重い児童・生徒が学習します。健康の保持増進
に十分な指導と支援を行いながら、基礎的な認知の力
やコミュニケーション能力を伸ばします。

施設通所
支援者と共に豊かな
コミュニケーションを！

高等部では
個々の進路希望や適性に応じた「類型」を選択できます。



<生活単元学習>水道キャラバン東京都
水道局の出前授業を受け、実際に水をきれい
にする方法を確認しました。



<作業学習>
図書整理を協力して行っています。
団体貸出で届く本の出し入れもして
います。



<音楽>
いろいろな楽器を体験して楽しく活動
します。



<遊びの指導>
スイッチを押しておもちゃを操作
します。



	月	火	水	木	金
8:45	登校便着				
8:50	S H R				
1	数学Ⅰ	自立活動 【特設】	芸術 【美術Ⅰ】	科学と 人間生活	歴史総合 または 地理総合
2	現代の国語	英語コミュニ ケーションⅠ	芸術 【美術Ⅰ】	家庭基礎	言語文化
3	科学と 人間生活	言語文化	数学Ⅰ	家庭基礎	公共
給食・休憩					
4	情報Ⅰ	産業社会 と人間	情報Ⅰ	保健	総合的な 探究の時間
5	ホームルーム 活動	歴史総合 または 地理総合	英語コミュニ ケーションⅠ	体育	自立活動 【特設】
6	体育	数学Ⅰ	現代の国語	公共	英語コミュニ ケーションⅠ
15:25	S H R				
15:45	下校便発				



<使用教科書>
小学校・中学校・高等学校
に準じた教科書を使って学習
します。

準ずる教育課程
時間割例
(高等部1年)

	月	火	水	木	金
8:45	登校便着				
8:50	学級活動				
1	生活単元 学習	自立活動	国語	国語	数学
2	保健体育	作業学習	生活単元 学習	美術	国語
3	保健体育	作業学習	生活単元 学習	美術	音楽
4	日常生活の指導				
給食・休憩					
5	特別活動	数学	音楽	職業・家庭	自立活動
6	水元小合 学タイム	生活単元 学習	外国語	数学	総合的な 学習の時間
学級活動					
15:45	下校便発				



知的障害を併せ有する
児童・生徒の教育課程
時間割例
(中学部1年)



<自立活動>
歩行器を使って歩く練習にも
取り組みます。

自立活動を主とする
教育課程
時間割例
(小学部1年)

	月	火	水	木	金
8:45	登校便着				
8:50	学級活動				
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	遊びの指導	自立活動	遊びの指導	国語・算数	体育
3	国語・算数	音楽	図画工作	自立活動	体育
4	日常生活の指導				
給食・休憩					
5	日常生活の指導				
6	学級活動 下校便発 14:10	特別活動	学級活動 下校便発 14:10	学級活動 下校便発 14:10	学級活動 下校便発 14:10
日常生活の指導					
学級活動 下校便発 15:45					

多彩な 教育活動

地域人材や外部機関と連携した教育活動を行います。
社会参加と将来の余暇活動の広がりを意図し、スポー
ツ・文化・芸術等に親しむ機会を計画しています。



<音楽鑑賞教室>



<ポッチャ大会>



社会教育施設活用

<移動水族館>
葛西臨海水族園より、「うみくる号」(荷台が
水槽になっているトラック)がやってきました。
水族館に暮らす生き物を身近に感じました。

<小学部 学部集会>



<社会見学>
国会議事堂に行き、日本の政治について学習
をしました。

