

東京都立水元小合学園

肢体不自由
教育部門

Mizumotokoai Gakuen

平成31年度 学校案内



One Day One Plus+

1日、**学校**に来ると 1つ、**学び**がある



日々前進 毎日真心

「日々前進」日々、目標を立て、明るく前向きに進む。
「毎日真心」毎日、相手の立場に立って、思いやりのある行動をする。

私たちは児童・生徒の未来のために誠実に行動します。



教育目標

- 1 健康で、豊かな心と丈夫な体を養う。
- 2 自ら学び、自ら考え、積極的に行動しようとする意欲や態度を育てる。
- 3 障害に基づく学習上又は生活上の困難を克服し、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を養う。
- 4 豊かな情操を育み、社会性や規範意識を養う。
- 5 社会の一員としての自覚を育て、進んで自立と社会参加する意欲や態度を養う。

肢体不自由 教育部門では

- 1 **高い専門性** 理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、公認心理師、視能訓練士等の外部専門員を活用して、個に応じた専門性の高い教育を行います。
- 2 **可能性の追求** 最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。
- 3 **安心・安全な環境** 学校医や看護師等と連携して、感染症予防や医療的ケアを実施して、安心安全な環境の中で学習することができます。
- 4 **部門を越えて** 高等部就業技術科と併置のメリットを生かした教育活動を行います。
- 5 **学校から社会へ** 地域の人材や外部機関と連携した教育活動を行います。

高い専門性

理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、公認心理師、視能訓練士等の外部専門員を活用して、個に応じた専門性の高い教育を行います。

ORT（視能訓練士）による見え方の実態把握



ラケットの形をした黒板様の視力検査の器具。
(リー・グレーティング)



スパイダーウォーカーを活用。



PT（理学療法士）による立位保持練習の指導助言。



可能性の追求

最新の施設と、タブレット等のICT機器、支援機器を活用して、児童・生徒の可能性を広げます。



〈小学部〉国語・算数「ぐりとぐら」たまごカーを再現。スイッチと吹と動きを連動させている。

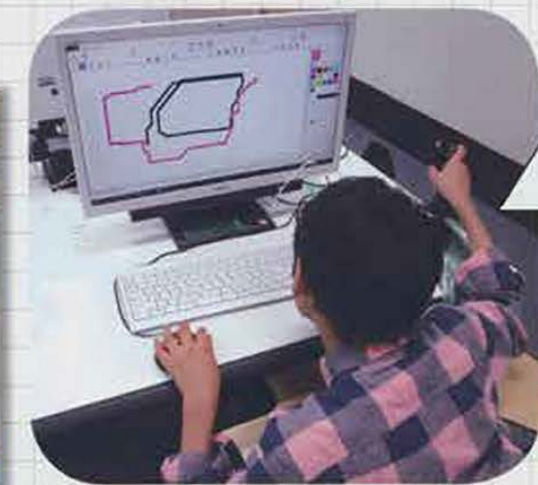


電動式 移動アシスト装置 学校での導入は日本初。

スイッチ等で操作が可能。障害の重い児童・生徒の前後左右の感覚を育て、コミュニケーション能力も向上。



〈プール〉 3階に大・小2つの加温式プールがあり、天候にかかわらず6月から9月まで20回以上の水泳指導が可能。



〈中学部〉作業 パソコンを使って、イラストや文字入力を行う。



右手でジョイスティックを使って方向入力を行い、左手のスイッチでクリックすることでマウス操作が可能。

安心・安全な環境

学校医や看護師等と連携して、感染症予防や医療的ケアを実施して、安心安全な環境の中で学習することができます。



＜医療的ケア＞
主治医及び指導医の指示を受けた看護師と教員が連携・協働して医療的ケアを実施します。

各教室に掲示

毎日の感染症予防対策の徹底を！

- 手洗い・うがいの励行
- 一行為一手洗いの習慣化
- ペーパータオルの適正使用
- 咳エチケットの徹底
- 体調不良症状が見られる児童・生徒と周囲の児童・生徒の学習環境への配慮
- 適正温度と湿度の保持

※設定の温度と実際の温度に差があります。温度計でこまめにチェックしましょう。

東京都立水元小学園



＜小学部教室＞
午前中の水分注入の様子です。授業と授業の間に教室で行っています。

本校の感染症予防対策
・各教室に加湿器と空気清浄器を備えて乾燥を防ぎます。
・教職員は記載の行動を徹底します。

＜保健室＞
登校時の健康観察の様子です。一日を通して健康状態を確認します。



＜特別教室での授業＞
調理室のほか、音楽室、美術室、陶芸室、木工室、理科室、被服室などがあります。

＜登校時の様子＞
医療的ケア専用通学車両



＜登校時の様子＞
スクールバスターミナル



＜給食＞

本校では、「普通食」と「形態食」（後期食・中期食・初期食）を提供しています。牛乳は毎日つきます。

部門を越えて

100%企業就労を実現した高等部就業技術科の最先端の職業教育を活用した進路指導を行っています。



＜高等部1年生＞
就業技術科と合同で宿泊防災訓練を行いました。



＜学習発表会の会場設営＞
就業技術科生徒（ロジスティックコース）が会場設営を行いました。



＜高等部給食交流＞
就業技術科生徒と給食時間に交流を行いました。



＜標準服＞
中学部・高等部生徒が着用します。企業面接を想定したスーツスタイルです。



＜就業技術科フードコースのカフェを利用した授業＞
中学部では授業でカフェを利用し、就業技術科の職業教育の一端を見学しています。

年間行事予定

本校は2期制です

- | | |
|---|-------------------------|
| ● 4月 前期始業式
入学式 | ● 10月 後期始業式
修学旅行（高2） |
| ● 5月 水元小合フェスタ
個別面談 | ● 社会見学（小中） |
| ● 6月 社会見学（高）
授業参観
部門見学日
移動教室（小5・6） | ● 移動教室（中1・2）
個別面談 |
| ● 7月 社会見学（中高）
修学旅行（中） | ● 11月 移動教室（高1） |
| ● 9月 総合防災訓練
修学旅行（高2） | ● 12月 学習発表会
芸術鑑賞会 |
| | ● 1月 授業参観 |
| | ● 2月 個別面談 |
| | ● 3月 卒業式
修了式 |

準ずる教育課程
小学校・中学校・高等学校に準じた各教科を学びます。
実態に応じた個別の指導を土台に、大学進学、企業就労、
下学年の学習内容の定着を実現します！

大学進学
一般企業就労
公務員試験へ！

知的障害を併せ有する教育課程
100%企業就労を実現した高等部就業
習と、その指導内容や方法、人材等
福祉施設を含む就労や、生活の自立

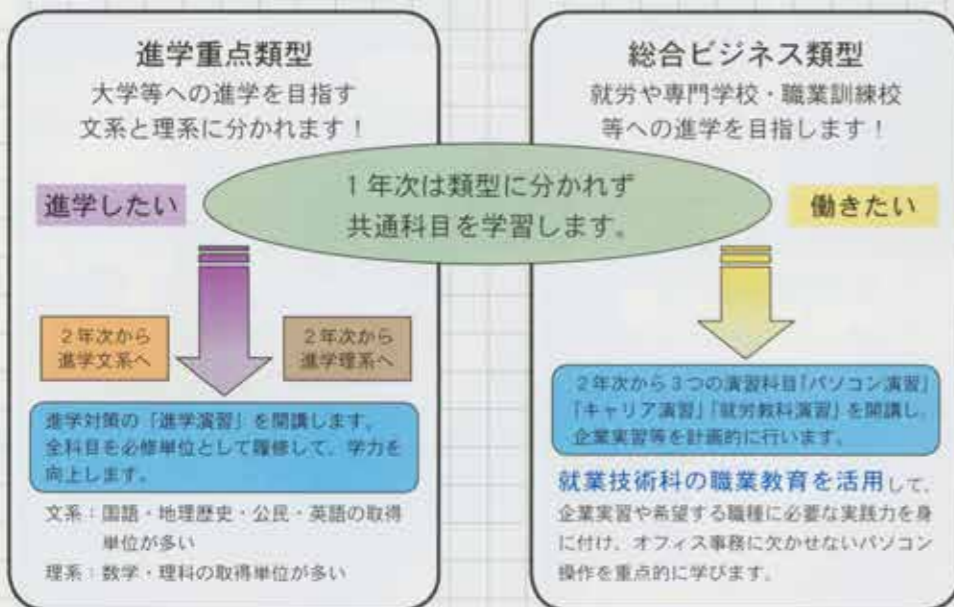
技術科との交流学
習を活用します。
等を目指します。

一般企業就労
福祉就労
施設通所へ！

自立活動を主とする教育課程
障害の重い児童・生徒が学習します。健康の保持増進
に十分な指導と支援を行いながら、基礎的な認知の力
やコミュニケーション能力を伸ばします。

施設通所
支援者と共に豊かな
コミュニケーションを！

高等部では
個々の進路希望や適性に応じた「類型」を選択できます。



＜小学部＞あそびの指導
買い物の場面で、店員とお客さんの
やり取りを学びます。



＜中学部＞国語
行事の感想文



＜小学部＞自立活動
集団の授業の前にしっかりと水分を摂り、
体調を整えます。



＜小学部＞国語・算数
個に応じた教材と学習環境を活用。



＜小学部＞生活単元学習
エンジンの種まき。秋には収穫しました。
ジュースをつくりました。

	月	火	水	木	金
8:45	登校				
8:50	S H R				
1	自立活動(特設)	理科	コミュニケーション英語I	日本史A	芸術
2	社会と情報	理科	国語総合	現代社会	家庭総合
3	国語総合	国語総合	芸術	コミュニケーション英語I	家庭総合
給食・休憩					
4	数学I	コミュニケーション英語I	数学I	保健	産業社会と人間
5	体育	社会と情報	ホームルーム活動	体育	自立活動(特設)
6	総合的な学習の時間	日本史A	現代社会	国語総合	数学I
S H R					
15:45	2便発				



＜使用教科書＞
小学校・中学校・高等学校に
準じた教科書を使って学習し
ます。

準ずる教育課程
時間割例
(高等部1年)

	月	火	水	木	金
8:45	登校				
8:50	学級活動				
1	自立活動(特設)	生活単元学習	美術	数学	音楽
2	作業学習	生活単元学習	美術	職業・家庭	生活単元学習
3	作業学習	数学	音楽	国語	生活単元学習
給食・休憩					
4	日常生活の指導				
5	保健体育	外国語	特別活動	保健体育	自立活動(特設)
6	数学	国語	※水元小合学園 総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	国語
学級活動					
15:45	2便発				

近隣施設活用



＜小学部・中学部＞
ポニースクールかつしか
で餌やりなどを体験して
ポニーと触れ合いました。

知的障害を併せ有する
教育課程
時間割例
(中学部1年)

自立活動を主とする
教育課程
時間割例
(小学部1年)

	月	火	水	木	金
8:45	登校				
8:50	学級活動				
1	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
2	遊びの指導	音楽	体育	自立活動(特設)	園遊工作
3	国語・算数	自立活動(特設)	遊びの指導	国語・算数	体育
4	日常生活の指導				
給食・休憩					
5	日常生活の指導				
6	学級活動1便発 14:10	特別活動 日常生活の指導 学級活動2便発 15:45	学級活動1便発 14:10	学級活動1便発 14:10	学級活動1便発 14:10
7					

多彩な 教育活動

地域人材や外部機関と連携した教育活動を行います。
社会参加と将来の余暇活動の広がりを目指し、スポー
ツ・文化・芸術等に親しむ機会を計画しています。

＜ハンドサッカー大会＞



＜狂言鑑賞会＞



＜移動水族館＞
葛西臨海水族園より、「うみぐる号」(荷台が
水槽になっているトラック)がやってきました。
水族館に暮らす生き物を身近に感じました。

社会教育施設活用



＜小学部 学部集会＞豆まき(平成30年度)



＜社会見学 小1＞
葛飾区郷土と天文の博物館(平成30年度)



入学に関する説明会

※入学希望者対象です。

- 小学部入学準備説明会 2月6日(木)
 中学部入学準備説明会 2月18日(火)
 高等部入学説明会 入学許可予定者発表後

◇高等部入学相談日程は後日公表されます。
 ホームページ等で御確認ください。

学校の見学について

- 個別の相談・見学は随時行います。
 お問い合わせください。
 ○公開日
 6月5日(水) …部門見学日(肢)のみ
 9月23日(月・祝) …学校公開(両部門見学可能)

【申し込み】本校ホームページより申込用紙を印刷し、必要事項を御記入の上、ファクシミリにてお申込みください。

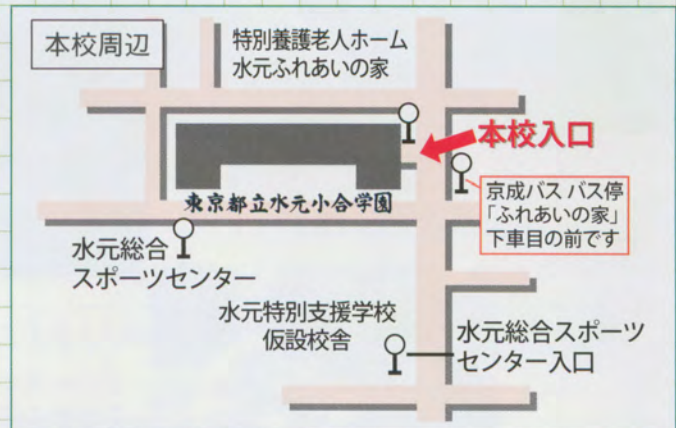
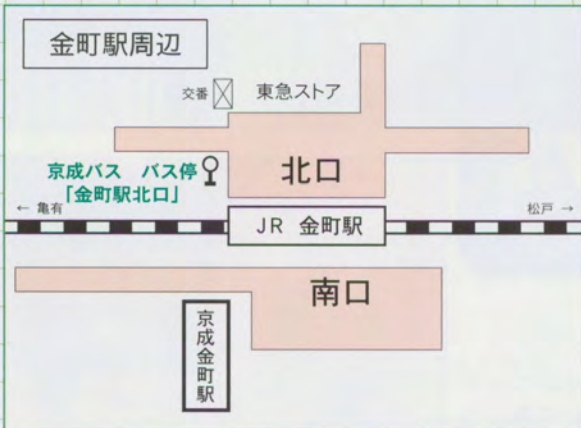
通学区域



葛飾区

青戸(3~8丁目) お花茶屋 金町 金町浄水場
 鎌倉(3~4丁目) 亀有 小菅 柴又 白鳥
 高砂(5~8丁目) 宝町 立石(2~7丁目) 新宿
 西亀有 西水元 東金町 東堀切 東水元 堀切
 水元 水元公園 南水元 四つ木

アクセス



- ◆ JR常磐線「金町」駅 } 金町駅北口 バス停 「西水元三丁目」「大場川水門」行きに乗車 → (約9分)
- ◆ 京成線「京成金町」駅 } 京成バス 「ふれあいの家」下車 → 徒歩0分

その他のルート

- ◆ JR常磐線「亀有」駅 亀有駅北口バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約18分)
- ◆ JR常磐線「綾瀬」駅 綾瀬駅バス停 東武バス → 「水元総合スポーツセンター」行きに乗車 → (約26分)
- 「水元総合スポーツセンター」下車 → 徒歩3分

問合せ先



東京都立水元小合学園

〒125-0032
 東京都葛飾区水元一丁目24番1号

詳しくは本校ホームページを御覧ください。

電話 03(5699)0141
 ファクシミリ 03(5699)0361

水元小合学園

検索



リサイクル適性(A)
 この印刷物は、印刷用の紙へ
 リサイクルできます。